

PROGRAMMAZIONE SECONDA PARTE

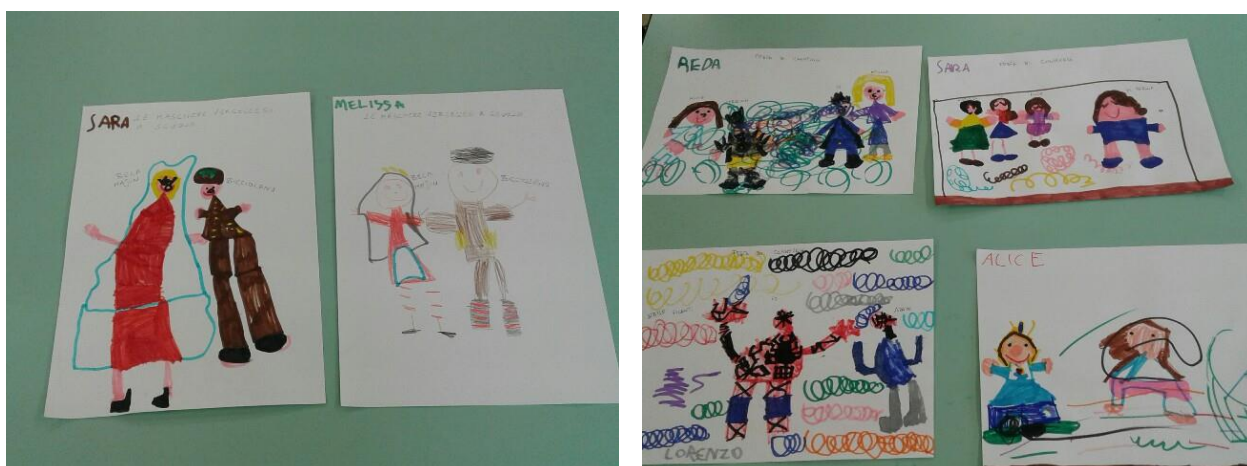
La seconda parte dell'anno scolastico, subito dopo le vacanze di Natale... inizia sotto l'egida di un titolo suggestivo: "MI TRASFORMO E TRASFORMO".

La prima fase della programmazione, in questo senso, ha come tema principe il CORPO e gli aspetti inerenti a tale argomento. Naturalmente le attività vengono presentate in modo molto accattivante per i bambini, che insieme si cimentano nella scoperta delle parti del corpo umano attraverso giochi, canzoncine, elaborazioni grafico-pittoriche e attività che toccano naturalmente tutti gli aspetti della programmazione, come la logico-matematica, la lettoscrittura, la lingua inglese e quella francese, l'aspetto musicale, ecc.

Elmer, l'amico fedele dei bambini, li segue anche in questo percorso, narrando loro le avventure di "Elmer e Super Elefantino".

Da qui il passo è breve e i bambini si cimentano con il mondo delle FORME GEOMETRICHE: il cerchio, il quadrato, il triangolo e il rettangolo.

Si passa poi al periodo più allegro dell'anno: quello del CARNEVALE. Le maschere e in particolare quelle di Vercelli, Bicciano e Bèla Majin, fanno visita alla scuola dell'infanzia portando con sé una colorata scia di stelle filanti. I bambini imparano così uno degli aspetti più cari alla nostra tradizione, quello appunto carnevalesco, ma anche a conoscere le maschere e le tradizioni italiane in merito al tema in oggetto.



Si continua con l'EDUCAZIONE STRADALE e la conoscenza dei principali segnali stradali, che contribuisce sicuramente a fare dei piccoli di oggi dei buoni automobilisti di domani. La presenza del signor vigile, che ha visitato la scuola per fare una lezione molto interessante, ha reso ancor più partecipato l'argomento. Alla fine del percorso ogni bambino ha anche ricevuto la sua patente personale!

I bambini hanno poi conosciuto i vari aspetti della PRIMAVERA, sia in quanto stagione (osservazione dei fenomeni atmosferici e ambientali circostanti, ecc.) sia in quanto periodo di Festa (festa del papà, la PASQUA, festa della mamma...).





La musica e l'arte hanno offerto spunti davvero importanti: come non pensare alla famosa "Primavera" di A. Vivaldi, o alla originale opera di Arcimboldo, dal titolo analogo, o ancora ai bellissimi "Albicocchi in fiore" di V. Van Gogh, o al quadro di C. Monet "Tempo di primavera", o infine alle "Quattro Stagioni" Disney, che i bambini hanno visionato in piccoli gruppi.



L'ultima parte della programmazione s'intitola "SONO CRESCIUTO" e ha inizio nuovamente con la storia di "Elmer e Rosa", una piccola e timida elefantina di colore rosa in cerca della sua famiglia, che viene aiutata dall'elefantino e dai suoi amici a trovare la strada di casa.



Si torna poi a parlare del corpo umano per approfondirne alcuni argomenti, come i cinque sensi e le emozioni, per poi concludere col tema ESTATE.

I bambini insieme alle insegnanti fanno vari esperimenti con l'acqua e compongono lavoretti con le conchiglie di varie dimensioni e colori (es. il "chiama-angeli"...).

Vengono inoltre affrontati gli aspetti meteorologici ed ambientali dei luoghi prettamente estivi: il mare, la montagna.

Arcimboldo, con "Estate", G.Klimt con "L'albero in estate", V. Van Gogh con "Campo di grano", Hopper con "La lunga tratta" sono gli artisti che illustrano al meglio il periodo nell'arte, mentre le "quattro Stagioni" Disney con l'"Estate" sono il sottofondo musicale ideale per portare a termine questo lungo anno scolastico che ha arricchito tutti con le sue emozioni e le sue scoperte.

